



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE
Fakulta bezpečnostného inžinierstva

DLHODOBÝ ZÁMER
FAKULTY BEZPEČNOSTNÉHO INŽINIERSTVA
ŽILINSKEJ UNIVERZITY V ŽILINE
NA ROKY 2021 - 2027

Žilina, máj 2021

Poslanie Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline

Poslaním Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline (FBI UNIZA) je moderné a z hľadiska trhu práce relevantné vysokoškolské vzdelávanie založené na kvalitnej vedeckovýskumnej a pedagogickej činnosti, umožňujúce rozvoj harmonickej osobnosti študentov a pracovníkov fakulty v duchu princípov humanizmu a demokracie a využívajúce bohatosť vedeckých poznatkov slovenskej a zahraničnej univerzitnej a vedeckovýskumnej komunity so zameraním na špecifické oblasti bezpečnosti občana a spoločnosti ako celku.

Politika kvality

Politika kvality je súčasťou celkovej stratégie fakulty, je verejným dokumentom určeným pre zamestnancov, študentov, zamestnávateľov a verejnosť. Je vyjadrením zámerov vrcholového vedenia v oblasti kvality, oficiálne formulovaná, vyhlásená a presadzovaná. Politiku kvality fakulta aktualizuje v pravidelných intervaloch a je pripomienkovaná zainteresovanými stranami. Na dosahovanie svojich cieľov v oblasti kvality fakulta využíva viacero nástrojov, napr. ISO 9001, normy a smernice ESG, štandardy SAA VŠ.

Fakulta má identifikované zainteresované strany, monitoruje ich požiadavky a má vytvorený systém a procesy na plnenie požiadaviek zainteresovaných strán.

Na stanovenie ukazovateľov vnímania využíva spätnú väzbu, založenú na procesoch merania a samohodnotenia, formálne vykonávaných prieskumoch, ale aj neformálnych aktivitách – pravidelne organizovaných otvorených stretnutiach zástupcov akademickej obce fakulty a zainteresovaných strán k problematike kvality, z ktorých vychádzajú podnety a námety na trvalé zlepšovanie systému zabezpečovania kvality.

Organizácia vnútorného systému zabezpečovania kvality je včlenená do organizačnej štruktúry fakulty a je podporovaná súborom nástrojov, ktoré sú v pravidelných intervaloch využívané na zlepšovanie vnútorného systému kvality. V riadiacej a podpornej dokumentácii sú stanovené zodpovednosti a právomoci, týkajúce sa plánovania, realizovania a vyhodnocovania aktivít spojených s udržiavaním a zlepšovaním vnútorného systému zabezpečovania kvality. Zodpovednosti sa týkajú aj merania určených ukazovateľov naviazaných na strategické ciele fakulty. K meraniam sú vytvárané záznamy, ktoré slúžia na sledovanie trendov vývoja najdôležitejších ukazovateľov spojených s cieľmi kvality. Vedenie fakulty na základe takto nastaveného systému dokáže analyzovať výsledky a identifikovať potenciál ďalšieho rozvoja systému vnútorného zabezpečovania kvality.¹

¹ VSK FBI UNIZA

Hodnoty/princípy

Na fakulte je podporovaná kultúra kvality prostredníctvom uznávania a rozvíjania týchto **hodnôt**²:

- Fakulta zameriava úsilie na zlepšovanie kvality všetkých procesov.
- Fakultné prostredie podporuje vytváranie pozitívnych efektov vo vzťahoch medzi zamestnancami.
- Fakulta považuje otvorenú a úprimnú komunikáciu za základný aspekt budovania kvality.
- Fakulta podporuje potenciál vnútornej komunity a dochádza k identifikácii zamestnancov a študentov s fakultou/univerzitou.
- Fakulta trvalo zvyšuje pravdepodobnosť úspechu svojich aktivít, činností a projektov.

Fakulta vo všetkých svojich aktivitách zohľadňuje a uplatňuje tieto základné **princípy**:

- sloboda myslenia, vzdelávania a vedeckého bádania pri rešpektovaní Ústavy SR, zákonov SR, medzinárodných záväzkov a akademických práv a slobôd;
- tvorivosť, iniciatívnosť, transparentnosť a korektnosť vo vedeckom bádani, zverejňovaní jeho výsledkov a pri spracovávaní a prezentovaní prác študentov;
- humanizmus, spravodlivosť, rovnosť, čestnosť a svedomitosť pri organizovaní, zabezpečovaní a uskutočňovaní vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti;
- mravná zodpovednosť a korektnosť v medziľudských vzťahoch, pri prezentácii poznatkov a informácii a vo vedeckom bádani;
- tolerancia a vzájomný rešpekt vedeckých a pedagogických pracovníkov a študentov, kolegialita a tímovosť vo vedeckej práci pri rešpektovaní zodpovednosti a autorských práv;
- zachovávanie vedeckej integrity a dodržiavanie akademickej etiky, ostražitosť voči plagiátorstvu a iným akademickým podvodom;
- ochrana proti akémukoľvek druhu intolerancie a diskriminácie študentov, zamestnancov a uchádzačov;³
- ekonomická zodpovednosť a efektívnosť pri využívaní prostriedkov fakulty, univerzity a spoločnosti a pri posudzovaní kvality všetkých procesov a činností fakulty a ich prínosu pre spoločnosť;
- zameranosť na sústavné racionálne a zmysluplné skvalitňovanie riadiacich procesov a procesov vzdelávania, organizovania vedeckovýskumnej činnosti, rešpektujúcich aktuálne trendy ich vývoja,

² VSK UNIZA

³ Akreditačné štandardy SAAVŠ

- spolupráca fakulty s regionálnymi, národnými a nadnárodnými inštitúciami, potenciálnymi zamestnávateľmi absolventov a odberateľmi výsledkov vedeckovýskumných činností fakulty za účelom naplnenia spoločenskej zodpovednosti, zvýšenia atraktívnosti fakulty a umožnenia prístupu k ďalším finančným prostriedkom zo súkromnej sféry a umožnenia ľahšieho prechodu študentov z akademického prostredia do praxe.

Strategický cieľ

Strategickým cieľom FBI UNIZA je jej permanentné formovanie ako modernej, spoločensky prospešnej vzdelávacej a vedeckovýskumnej inštitúcie v oblasti bezpečnosti občanov a celej spoločnosti a jej ďalší rozvoj, založený na tvorivom ponímaní humanistického, vzdelávacieho, vedeckého a kultúrneho poslania, s vysokou prestížou a popredným miestom v bezpečnostnej komunite SR a v širšom európskom priestore, so schopnosťou s predstihom a adekvátne reagovať na rýchlo sa meniace bezpečnostné prostredie regiónu, Slovenska a Európskej únie.

Štruktúra fakulty, orgány, mechanizmy a aplikované postupy uisťujú všetky zainteresované strany, že fakulta dokáže nestranne a objektívne zaručiť kvalitu poskytovaného vzdelávania a výskumnej činnosti.

Politiky a procesy zabezpečenia kvality na fakulte budú naďalej podporovať:

- organizáciu vnútorného systému zabezpečovania kvality a jeho rozvoj,
- vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov, administratívnych zamestnancov a študentov v prijímaní zodpovednosti za kvalitu,
- akademickú integritu a slobodu, ostražitosť voči akademickým podvodom,
- ochranu proti intolerancii akéhokoľvek druhu a diskriminácii študentov alebo zamestnancov,
- zapojenie externých zainteresovaných strán do procesov zabezpečenia kvality na fakulte⁴.

Vízia

Fakulta ako moderná vzdelávacia inštitúcia má mimoriadny záujem na tom, aby bolo vzdelávanie založené na informáciách a výsledkoch špičkového výskumu a realizované v prostredí obklopenom výskumom. Takýto prístup umožní transfer poznatkov z výskumu do jednotlivých vzdelávacích aktivít a zároveň poskytuje príležitosť zapojiť študentov do výskumu na fakulte a univerzite a stať sa súčasťou výskumnej komunity. Víziou fakulty je permanentné skvalitňovanie materiálnych podmienok fakulty, odborná graduácia jej personálneho potenciálu, zvyšovanie vedeckého obsahu vzdelávacieho procesu a prepojenosti vedeckovýskumnej práce s potrebami spoločenskej praxe a špičkovou európskou

⁴ Akreditačné štandardy SAAVŠ

úrovňou v oblasti bezpečnosti s využitím medzinárodnej spolupráce so vzdelávacími a výskumnými organizáciami.

Vzdelávanie

V oblasti vysokoškolského vzdelávania na roky 2021 – 2027 sú strategickými cieľmi fakulty:

- vytvorenie koherentného vnútorného systému kvality vzdelávania na základe analýzy a aktualizácie súčasného stavu,
- zachovanie a podpora jedinečného postavenia fakulty a ponúkaných študijných programov na Slovensku v oblasti bezpečnosti, na ktorých transparentné, nezávislé a odborne fundované schvaľovanie a úpravu má fakulta formalizované politiky, štruktúry a procesy,
- vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov v rámci politik, štruktúr a procesov v súlade so štandardmi pre daný študijný program a s postupmi vnútorného systému a v súlade s opisom študijného odboru v príslušnom stupni,
- v rámci študijných programov dosahovanie zreteľne špecifikovanej kvalifikácie, ktorej úroveň zodpovedá požiadavkám kvalifikačného rámca a jej obsah napĺňa očakávania zamestnávateľov a iných zainteresovaných externých strán,
- vytvorenie a aplikovanie efektívneho systému monitorovania a zlepšovania pedagogického procesu,
- rešpektovanie a vyhodnocovanie relevantných ukazovateľov týkajúcich sa pedagogického procesu, vrátane ukazovateľov rozvoja pedagogických zamestnancov,
- poskytovanie vzdelávania založeného na najnovších poznatkoch s využitím pokročilých technológií vo všetkých troch stupňoch štúdia s rozvíjaním vedomostí, schopností, zručností a kompetencií študentov, ktoré vytvoria predpoklady pre ich uplatnenie na trhu práce, s dôrazom na odborné vedomosti a prenositeľné spôsobilosti,
- priebežná inovácia (na základe pravidelného, periodického prehodnocovania) a skvalitňovanie študijných programov v oblasti bezpečnosti v súlade s aktuálnymi požiadavkami praxe za účelom zvýšenia konkurencieschopnosti na trhu práce a uplatnenia sa absolventov v podmienkach aktuálnej bezpečnostnej situácie v spoločnosti,
- pravidelné monitorovanie súladu profilu absolventa a cieľov a výstupov vzdelávania, s vyvíjajúcim sa študijným programom, definovanie procesov pre verifikáciu s ohľadom na požiadavky zamestnávateľov,
- vzdelávanie orientované na študenta, ktoré vedie k vysoko kvalitným, flexibilným a individualizovaným postupom vzdelávania, rešpektujúcim rozmanitosť a individuálne potreby študentov,

- uskutočňovanie študijných programov (fakultných i medzifakultných) s dôrazom na aktívnu úlohu a autonómiu študentov vo vzdelávaní a v procese učenia sa⁵
- zapojenie študentov do riešenia vedeckovýskumných projektov,
- rozvoj kultúry kvality na báze štandardov vysokoškolského vzdelávania a kontinuálne zlepšovanie kvality činností,
- zvýšenie miery zapojenia študentov do zabezpečenia kvality vzdelávania a do študijných záležitostí prostredníctvom ich zástupcov, napr. pri tvorbe alebo aktualizácii študijných programov, pri tvorbe procesov,
- sledovanie miery spokojnosti študentov s kvalitou učiteľov, študijných programov, kvalitou vzdelávania, podporných služieb, prostredia vysokej školy,
- previazanie vzdelávacích procesov a tvorivých činností,
- podpora vzájomného rešpektu vo vzťahu študent – učiteľ,
- dôkladné oboznamovanie vyučujúcich s existujúcimi metódami konzistentnej a transparentnej verifikácie dosahovania výstupov vzdelávania ako aj ich podpora pri zdokonaľovaní sa v tejto oblasti,
- zverejňovanie informácií a oboznamovanie študentov s kritériami, metódami a termínmi hodnotenia študentov a poskytovanie adekvátnej a včasnej spätnej väzby pri hodnotení študijných výsledkov študentov, ktorá je v nevyhnutných prípadoch spojená s odporúčaniami a usmerneniami týkajúcimi sa procesu učenia sa,
- poskytnutie možnosti nápravy pre študentov voči výsledkom hodnotenia,
- uplatňovanie konzistentných pravidiel pre všetky fázy študijného cyklu študenta,
- poskytovanie objektívnych a úplných informácií o študijných programoch, požiadavkách a kritériách na prijatie,
- zaručenie rovnakých príležitostí pre všetkých uchádzačov, zabezpečenie spravodlivého prijímacieho konania a transparentného výberu uchádzačov,
- adekvátne kvalitatívne úrovne obhájených záverečných a rigorózných prác,
- transparentné uznávanie predchádzajúceho vzdelávania a vysokoškolských kvalifikácií,
- ľahký prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a ďalším službám, ktoré sú nápomocné pri napredovaní v štúdiu,
- študijné programy sú priebežne monitorované, periodicky hodnotené a periodicky schvaľované so zapojením študentov, zamestnávateľov a ďalších externých zainteresovaných strán,

⁵ Akreditačné štandardy SAAVŠ

- dosahované výsledky sú v súlade s aktuálnymi poznatkami a potrebami spoločnosti,
- externé hodnotenie zabezpečovania kvality s cieľom uistenia sa, že vnútorný systém je implementovaný a rozvíjaný v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Hlavným cieľom fakulty v oblasti vzdelávania je pripraviť študentov tak, aby získali vedomosti, znalosti, zručnosti a kompetencie umožňujúce komplexné posudzovanie, projektovanie a riadenie rizík a hrozieb pre bezpečnosť osôb, materiálnych, ako aj nemateriálnych hodnôt a životného prostredia, technologických rizík, priemyselnej bezpečnosti a uskutočňovanie preventívnych opatrení v oblasti protipožiarnej ochrany, BOZP a efektívne a účinné riešenie vzniknutých bezpečnostných incidentov, mimoriadnych udalostí a krízových situácií s ohľadom na technicko-taktické činnosti záchranných služieb.

Fakulta bude naďalej intenzívne rozvíjať spoluprácu so vzdelávacími inštitúciami i s odborníkmi z praxe v oblasti ochrany osôb, majetku, informácií a životného prostredia, krízového riadenia a bezpečnostného manažmentu, bezpečnosti priemyslu, protipožiarnej bezpečnosti, s cieľom poskytovania vysokoškolského vzdelania založeného na najnovších poznatkoch, podporujúceho rozvoj poznania, zručnosti a kompetencií študentov v záujme vytvorenia čo najlepších predpokladov pre ich uplatnenie na trhu práce. Fakulta bude naďalej uplatňovať preventívne opatrenia, zlepšovať systém ochrany voči intolerancii akéhokoľvek druhu a diskriminácii študentov a uchádzačov a posilňovať komunikáciu a informovanosť v oblasti preskúmania podnetov zo strany študentov.

V rámci bezpečnostného manažmentu bude vzdelávanie zamerané na oblasti:

- ochrana osôb, majetku a informácií,
- manažment, manažment bezpečnostných rizík a incidentov, metódy a techniky,
- manažérske systémy bezpečnosti (manažment kvality, informačná bezpečnosť, kontinuita činností organizácie, systémy manažérstva proti korupcii, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci),
- prevencia kriminality a ochrana pred terorizmom (napr. ochrana kritickej infraštruktúry a ďalších strategických objektov štátu, ochrana mäkkých cieľov, nástražné výbušné systémy),
- systémy ochrany objektov (poplachové systémy, mechanické zábranné prostriedky, fyzická ochrana, organizačné a režimové opatrenia, projektovanie systémov ochrany),
- systémy riadenia informačnej bezpečnosti (kybernetická bezpečnosť, ochrana osobných údajov, ochrana utajovaných skutočností, bezpečnosť citlivých informácií),
- architektúra informačnej bezpečnosti (informačné technológie, počítačové siete, bezpečnosť informačných sietí, riešenie bezpečnostných incidentov),
- kriminalistika (kriminalistická technika, taktika a metodika),

- bezpečnostné zložky (napr. súkromné bezpečnostné služby, služby, Policajný zbor, Zbor väzenskej a justičnej stráže, mestské a obecné polície, stráže, atď.).

V rámci krízového manažmentu bude vzdelávanie zamerané na oblasti:

- manažment, manažment rizík a krízový manažment v podnikateľskom prostredí,
- manažment zmeny, procesné riadenie, projektový manažment, prevádzkové procesy a technológie, optimalizácia procesov, ergonómia,
- občianska bezpečnosť a krízový manažment vo verejnej správe,
- modelovanie a simulácia krízových javov,
- krízové plánovanie a tvorba krízových scenárov,
- integrovaná bezpečnosť (bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, environmentálna bezpečnosť, priemyselná bezpečnosť, požiarne ochrana, informačná bezpečnosť, atď.),
- riziká priemyselných procesov (údržba a technická kontrola), jadrová energetika, chemické zariadenia,
- manažérske systémy (kvalita, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, ochrana životného prostredia, kontinuita činností organizácie),
- integrovaný manažment rizík (integrované systémy riadenia, kultúra organizácie), metódy a techniky manažmentu rizík,
- manažment kvality, metódy a techniky riadenia a zlepšovania kvality,
- osobnosť a kompetencie krízového manažéra, spoľahlivosť ľudského faktora, krízová komunikácia, krízová intervencia.

V rámci záchranných služieb bude vzdelávanie zamerané na oblasti:

- manažérske znalosti a zručnosti - manažment, manažment rizík a krízových situácií, metódy a techniky, personálny manažment, logistika,
- využívanie informačných technológií v kombinácií s matematickým a štatistickým aparátom pre účely projektovania systémov protipožiarnej ochrany objektov, napr. EPS, SHZ, predikcie a modelovanie požiarneho scenára, napr. evakuácie, taktiky zásahu v prípade požiaru a využívania komunikačných prostriedkov a varovných signálov,
- legislatívne nástroje realizácie bezpečnostných opatrení v oblasti aplikácie materiálov, optimalizácie bezpečnostných procesov, bezpečnosti stavieb a bezpečnosti priemyslu,
- prírodovedné fundamentálne princípy vzniku, rozvoja a eliminácie vzniknutých incidentov (požiarov) mimoriadnych udalostí, živelných pohrôm,
- technické prostriedky pre činnosť záchranných služieb s ohľadom na ich inovácie a vývoj (požiarne technika, technické vybavenie záchranných služieb, výstroj, výzbroj hasiča-záchranára),

- taktické postupy, skúsenosti a zručnosti pre efektívne, rýchle a bezpečné záchranárske aktivity integrovaného záchranného systému,
- výskumné aktivity s transferom poznatkov pre potreby praxe (požiarne inžinierstvo, požiarne skúšobníctvo, dynamika rozvoja požiaru).

Pri vzdelávacích činnostiach sa bude uplatňovať partnerský vzťah medzi všetkými subjektmi vzdelávania na princípoch vzájomnej spolupráce a vytvárania kultúrneho akademického prostredia.

Fakulta bude presadzovať projektovo orientovanú výučbu a využívanie najnovších technológií vo vzdelávaní vo všetkých stupňoch štúdia. Ponukou štúdia v jednotlivých študijných programoch bude reflektovať dopyt a uplatniteľnosť v praxi v nadväznosti na národný kvalifikačný rámec a národnú sústavu povolání. Inžinierske študijné programy budú výberové pre uchádzačov, ktorí splnia náročnejšie podmienky kladené na tento typ štúdia. Náročný výber uchádzačov bude fakulta uplatňovať aj v doktorandských študijných programoch, ktorých rozvoj bude zodpovedať orientácii fakulty vo vedeckovýskumnej oblasti.

Fakulta bude koncepciu existujúcich a nových študijných programov orientovať na rozvoj poznania, zručností a postojov študentov s cieľom zabezpečenia ich uplatniteľnosti v praxi v tradičných i nových oblastiach, ktoré budú reagovať na požiadavky trhu práce a na celkový rozvoj spoločnosti a technológií. Všetky študijné programy budú zabezpečené z hľadiska personálneho a materiálneho, požadovaných garancií a so zvážením ich nákladovosti a kapacitných možností fakulty a univerzity.

Študijné programy v bakalárskom stupni budú koncipované všeobecnejšie s možnosťou voľby študijného profilu v súlade so základným poslaním kreditového systému. Inžinierske študijné programy budú viac projektovo orientované, s možnosťami väčšieho uplatňovania individuálneho prístupu k študentom a formovaním ich zamerania prostredníctvom študijných plánov a to výberom z ponuky predmetov jednotlivých študijných programov. Fakulta vytvorí podmienky, aby študenti už počas štúdia mali možnosť získať osvedčenia a certifikáty o odbornej spôsobilosti v oblasti bezpečnosti (napr. technik BOZP, technik PO, kurz prvej pomoci, integrovaný systém manažmentu rizík, odborná spôsobilosť v civilnej ochrane, odborná spôsobilosť v SBS).

Pri prehodnocovaní a aktualizácii študijných programov bude fakulta úzko spolupracovať so zamestnávateľmi absolventov, so zamestnávateľskými zväzmi, s vedeckovýskumnými inštitúciami a s partnermi v zahraničí.

Fakulta bude podporovať rozširovanie ponuky predmetov v anglickom jazyku, prípadne v ďalších svetových jazykoch a uplatňovanie moderných metód a foriem výučby.

Fakulta bude naďalej motivovať študentov na ich zapojenie do mimoškolských aktivít.

Fakulta bude podporovať pedagogické aktivity, ktoré vedú študentov k získaniu zručností a návykov potrebných pre uplatnenie absolventov fakulty na trhu práce a ku kreovaniu ich schopností trvalo sa vzdelávať, získavať a triediť informácie a tvorivo ich pretvárať a využívať.

Fakulta vytvorí flexibilné vzdelávacie prostredie podporované modernými vzdelávacími metódami a technológiami na zabezpečenie všetkých stupňov a foriem vysokoškolského vzdelávania.

Fakulta podporí propagáciu a získavanie záujemcov o štúdium nielen zo SR, ale aj zo zahraničia, prípravou informačných materiálov, skvalitnením informačnej hodnoty webových stránok fakulty a jej súčastí, účasťou na národných i medzinárodných propagačných akciách.

Fakulta vytvorí predpoklady na zvýšenie úrovne jazykových znalostí študentov so zameraním na komunikačné zručnosti rozšírením ponuky informačných zdrojov, výučbou predmetov spoločne pre zahraničných i domácich študentov v anglickom jazyku, vydávanie študijnej literatúry v anglickom jazyku a zvýšením efektívnosti a kvality výučby jazykov.

Fakulta podporí aktivity zamerané na nové formy vzdelávania s dôrazom na e-vzdelávanie, poskytovanie prístupu k domácim a zahraničným elektronickým zdrojom prostredníctvom nových knižničných služieb, zvyšovanie kvality praktickej laboratórnej výučby. Bude naďalej podporovať širšie uplatňovanie projektovej výučby, využívanie informačných a komunikačných technológií a zapojenie študentov do riešenia praktických, výskumných a vedeckých úloh, či projektov najmä v doktorandskom stupni štúdia, a primerane aj v nižších stupňoch štúdia.

Fakulta zvýši efektívnosť a kvalitu štúdia najmä v prvých ročníkoch bakalárskeho štúdia s dôrazom na zníženie neúspešnosti štúdia.

Fakulta zvýši mieru previazanosti doktorandských študijných programov a počtu doktorandov na projekty a na požiadavku rastu vedeckého výkonu fakulty v oblasti komplexnej bezpečnosti spoločnosti, bezpečnostného manažmentu, krízového manažmentu a záchranných služieb. Fakulta bude systematicky venovať pozornosť školiteľom, ich aktívnej práci s doktorandmi a orientácii doktorandov na publikovanie výsledkov svojich výskumných aktivít v impaktovaných časopisoch a na konferenciách, evidovaných predovšetkým v databázach Web of Science a Scopus.

Fakulta podporí skvalitňovanie personálneho, organizačného, materiálneho, infraštruktúrneho a technického zabezpečenia procesu vzdelávania a iných súvisiacich činností, vrátane oceňovania pedagogických a výskumných pracovníkov za excelentné výsledky v tejto oblasti.

Fakulta posilní aktivity v oblasti organizácie odborných kurzov a kariérneho poradenstva pre široký okruh záujemcov a prispôsobí zameranie kurzov potrebám meniacej sa spoločnosti a praxe s cieľom pokryť komplexné potreby regiónu.

Indikátory

- Počty prihlásených študentov, prijatých a zapísaných študentov.
- Podiel študentov prijatých podľa typov škôl.
- Počet študentov na učiteľa v rozčlenení podľa kvalifikačných stupňov.
- Podiel študentov v jednotlivých typoch štúdia.
- Podiel študentov so špecifickými požiadavkami na výučbu.
- Podiel nezamestnaných absolventov na celkovom počte absolventov.
- Počet lektorov z praxe.
- Počet osvedčení a certifikátov o odbornej spôsobilosti.
- Spokojnosť študentov s kvalitou poskytovanej výučby.

Veda a výskum

V oblasti vysokoškolského vedy a výskumu na roky 2021 – 2027 sú strategickými cieľmi fakulty:

- rozvoj princípov slobodného tvorivého vedeckého bádania,
- vymedzenie priorít fakulty v oblasti vedeckovýskumnej činnosti s cieľom podpory excelentného výskumu,
- rozvoj integrácie výskumných tímov v rámci medziodborových tém,
- skvalitňovanie výstupov výskumných projektov.

Veda a výskum na fakulte budú rozvíjané v duchu akademických slobôd - slobodného vedeckého bádania, výskumu, vývoja a ďalšej tvorivej činnosti. Na základe doterajších výsledkov vo vedeckovýskumnej činnosti bude prioritným smerom výskumu na fakulte budovanie bezpečnej spoločnosti pred úmyselnými, resp. neúmyselnými antropogénnymi, prírodnými a technologickými hrozbami v oblasti ochrany života, zdravia, majetku, informácií občanov a organizácií v oblasti kritických infraštruktúr štátu a ochrany životného prostredia.

Fakulta bude prioritne podporovať:

- **zvyšovanie teoretického poznania v bezpečnostných vedách:**
 - vytváranie všeobecnej teórie v oblasti bezpečnostných vied so zameraním na bezpečnostný manažment, krízový manažment a záchranné služby,
 - komplexné posudzovanie rizík, vytváranie postupov na ich analyzovanie a navrhovanie preventívnych opatrení manažérskeho, technického a technologického charakteru v spoločenskom, podnikateľskom, technickom, technologickom a prírodnom prostredí,
- **zvyšovanie úrovne ochrany osôb, majetku a informácií:**
 - zvyšovanie účinnosti a efektívnosti prevencie kriminality v mestách a obciach,
 - návrh nových postupov projektovania a hodnotenia odolnosti, účinnosti, zraniteľnosti a efektívnosti systémov ochrany objektov (napr. ochrana objektov, kritickej infraštruktúry, mäkkých cieľov),
 - hodnotenie a zvyšovanie kvality ľudského potenciálu v bezpečnostnom prostredí,
 - zvýšenie funkčnosti a spoľahlivosti prvkov poplachových systémov prostredníctvom ich testovania v laboratórnych a reálnych podmienkach,
 - zvyšovanie odolnosti mechanických zábranných prostriedkov, statickým a dynamickým hodnotením ich odolnosti pri použití neštandardných postupov na ich prekonávanie,
 - rozvoj teoretickej základne kriminalistiky a kriminológie,
 - zvyšovanie kvality riadenia informačnej bezpečnosti a prostredníctvom nových metód a techník manažmentu rizík,

- **zvyšovanie úrovne prevencie v oblasti krízového manažmentu v podnikateľských subjektoch a vo verejnej správe:**
 - riešenie civilnej bezpečnosti pre spoločnosť,
 - riešenie krízových javov v prírodnom, hospodárskom a spoločenskom prostredí s dôrazom na zvyšovania odolnosti spoločnosti proti katastrofám,
 - rozvoj problematiky bezpečnosti a podpora rozhodovania so zameraním na prevenciu vzniku krízových javov,
 - optimalizovanie procesov bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, zabezpečovanie prevencie vzniku priemyselných havárií, posudzovanie environmentálnych dopadov a záťaží a zefektívňovanie ostatných oblastí integrovanej bezpečnosti so zámerom predchádzania vzniku krízových javov,
 - rozvoj teoretickej základne na úseku integrovaného manažmentu rizík (proces, projekt, systém),
 - aplikovaný výskum v oblasti manažmentu rizík v nadväznosti na integrovaný manažment rizík a integrovanú bezpečnosť v organizácii,
 - zvyšovanie funkčnosti a optimalizácia prevádzkových procesov s dôrazom na bezpečnosť v organizáciách,
 - zlepšovanie kvality v organizácii prostredníctvom aplikácie manažmentu rizík za účelom zvyšovania prevencie vzniku krízových javov,
 - návrh inovovaných postupov, metód a nástrojov na komplexné posudzovanie rizík v organizácii,
 - riešenie aktuálnych úloh zameraných na osobnosť a kompetencie krízového manažéra,
 - výskum vplyvu spoľahlivosti ľudského faktora pri predchádzaní vzniku a zvládaní krízových javov,
- **zvyšovanie úrovne pripravenosti záchranných služieb a protipožiarnej bezpečnosti objektov:**
 - testovanie a skúšanie stavebných výrobkov a materiálov na požiaru odolnosť a ich horľavosť (triedu reakcie na oheň) so zameraním sa na trendy v spôsoboch aplikácie, ako aj použítí nových materiálov,
 - výskum v oblasti horenia a požiarov osobných motorových vozidiel a dopravných prostriedkov, ako aj ich jednotlivých konštrukčných celkov a používaných materiálov,
 - výskum inovatívnych a bezpečných postupov v oblasti použitia vecných prostriedkov a techniky,
 - interdisciplinárne riešenia pre oblasť záchranných služieb a ich implementácia v praktickej činnosti záchranných zložiek,
 - aplikácia požiarnych simulačných programov v prostredí záchranných služieb,

- riešenia protipožiarnej bezpečnosti stavieb.

Uvedené oblasti výskumu sú v súlade s prioritnými smermi výskumu na Žilinskej univerzite v Žiline.

Fakulta sa v snahe vytvoriť optimálne podmienky na vedeckovýskumnú činnosť v oblasti bezpečnosti zameria na nové výskumné spoločenské témy:

- adaptácia na zmenu klímy, prevencia rizík a zvýšenie odolnosti voči extrémnym zmenám počasia a katastrofám⁶,
- odolnosť spoločnosti pred hybridnými hrozbami⁷,
- komplexný prístup k problematike kybernetickej bezpečnosti⁸,
- bezpečnosť alternatívnych pohonov (e-mobil, pohony na princípe vodíkovej stratégie)⁹,
- vývoj a využitie simulačných technológií a nástrojov v bezpečnostných vedách.

Fakulta bude podporovať rozvoj infraštruktúry výskumu a vývoja, ktorá spolu s erudovanými výskumnými zamestnancami vytvorí základný predpoklad pre úspešné uchádzanie sa o projekty v rámci národných i medzinárodných grantových schém:

- dobudovanie laboratória na modelovanie a simuláciu krízových javov v sektore dopravy (nové modely umožňujúce simulovanie prírodných a antropogénnych krízových jav a bezpečnostných incidentov, možnosť tvorby 3D simulačných terénov),
- dobudovanie infraštruktúry požiarno-chemického laboratória so zameraním na požiarnu a protivýbuchovú bezpečnosť.

Fakulta navýši počet výskumných pracovníkov a projektových manažérov na pracovisku výskumu bezpečnosti, ktorí sa budú systematicky a kontinuálne venovať vedeckovýskumnej činnosti na fakulte.

Fakulta bude naďalej formou osobného ohodnotenia podporovať jednotlivcov i špičkové tímy za:

- publikovanie vedeckej práce v časopisoch evidovaných v Journal Citation Report, vedeckých monografiách, resp. učebniciach evidovaných v databáze Web of Science, resp. Scopus,
- riešenie výskumných projektov podporovaných zahraničnými grantovými schémami (napr. Horizon Europe - Secure societies, DG Migration and Home Affairs, DG for European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations, Bezpečnostný výskum Ministerstva vnútra ČR),
- získanie patentov, resp. úžitkových vzorov.

⁶ Východiskový návrh priorit SR pre politiku súdržnosti na programové obdobie 2021 – 2027

⁷ Koncepcia pre boj Slovenskej republiky proti hybridným hrozbám, 2018

⁸ Národná stratégia kybernetickej bezpečnosti na roky 2021 až 2025

⁹ Oznámenie Komisie Európskemu parlamentu, Rade, Európskemu hospodárskemu a sociálnemu výboru a Výboru regiónov Vodíková stratégia pre klimaticky neutrálnu Európu

Fakulta zvýši informovanosť o pripravovaných i aktuálnych výzvach na predkladanie projektov na katedrách, kde budú vytvorené podmienky na pomoc predkladateľom a riešiteľom projektov, najmä v oblasti administratívneho a finančného spracovania podkladov a koordináciu harmonogramov projektov s obstarávaním.

Fakulta bude naďalej podporovať organizovanie súťaže Študentskej vedeckej a odbornej činnosti študentov na fakulte, fakultné alebo univerzitné grantové schémy pre doktorandov, resp. mladých vedeckých pracovníkov.

Fakulta bude podporovať organizovanie medzinárodných vedeckých podujatí (napr. konferencie Riešenie krízových situácií v špecifickom prostredí, Mladá veda, TRANSCOM, atď.) a ďalších aktivít s cieľom prezentovať a popularizovať výsledky vedeckovýskumnej činnosti fakulty.

Fakulta bude aktívne využívať univerzitný systém pre evidenciu a riadenie projektov (research management system – RMS, e-Research).

Indikátory

- Počet publikácií vo vedeckých periodikách evidovaných vo svetových vedeckých citačných databázach Web of Science, SCOPUS, hlavne v najvyšších kvartiloch.
- Počet vysoko citovaných publikácií autorov z fakulty a univerzity.
- Počet publikácií s autorskou spoluúčasťou študentov, hlavne doktorandov.
- Počet riešených grantov z domácich zdrojov vrátane výšky finančnej podpory.
- Počet riešených grantov zo zahraničných zdrojov vrátane výšky finančnej podpory.
- Kvalita personálneho zabezpečenia doktorandského štúdia, habilitačných a inauguračných konaní.
- Počet patentov a úžitkových vzorov.

Internacionalizácia

V oblasti internacionalizácie na roky 2021 – 2027 sú strategickými cieľmi fakulty:

- cielená koordinácia medzinárodných aktivít a vytvorenie podmienok pre využitie možností programov EÚ najmä v rámci programov Horizont 2020, SAIA a Erasmus+ v záujme zvyšovania kompetencií zamestnancov fakulty,
- podpora prípravy študijných programov v anglickom jazyku a výučba v cudzích jazykoch,
- poskytovanie dostupných a zrozumiteľných informácií v anglickom jazyku pre študentov, pedagógov a zamestnancov prichádzajúcich na fakultu,
- rozvoj aktivít v rámci medzinárodnej spolupráce v oblasti mobilit, vedy a vzdelávania,
- rozvoj medzinárodnej spolupráce s fakultami a pracoviskami partnerských škôl, podnikmi, ako aj neuniverzitnými inštitúciami s cieľom zlepšiť komercializáciu výsledkov vedy a vzdelávania,
- podpora a rozvoj strategických medzinárodných vzdelávacích a vedeckých partnerstiev,
- vytváranie priaznivého prostredia pomocou spracovania dokumentov a usmernení, ktoré budú zvyšovať počet prichádzajúcich študentov, pedagógov a zamestnancov na fakultu,
- vytváranie a schvaľovanie spoločných študijných programov s vysokými školami v zahraničí s uplatňovaním princípov európskeho prístupu zabezpečenia kvality spoločných študijných programov.

Medzinárodná spolupráca je nevyhnutným predpokladom na udržateľný rozvoj hlavných činností fakulty. Dotýka sa najmä spolupráce v rámci medzinárodných programov, schopnosti zapojiť sa do medzinárodných súťaží a výberových konaní s cieľom získavať finančné prostriedky zo zahraničných zdrojov.

V rámci rozvoja medzinárodnej spolupráce **v oblasti vzdelávania** bude fakulta:

- podporovať úspešné zapojenie pracovísk fakulty do aktivít programu Erasmus+ v programovom období 2021 – 2027 a podporovať medzinárodnú mobilitu študentov, učiteľov i zamestnancov UNIZA v rámci tohto programu a ďalších mobilitných programov v EÚ, ako aj v ostatnom svete,
- podporovať medzinárodné kontakty a ich prepájanie s medzinárodnými aktivitami študentov,
- rozvíjať na fakulte podmienky pre prijímanie vyššieho počtu zahraničných študentov, či už v rámci mobilitných programov alebo štúdia ucelených študijných programov (výučba v anglickom jazyku, informačné zdroje, a pod.),
- podporovať aktivity zamerané na nadväzovanie nových medzinárodných partnerských kontaktov a na uzatváranie bilaterálnych zmlúv,

- vytvárať systém podpory a stimulácie všetkých zamestnancov fakulty v oblasti ich medzinárodnej spolupráce a mobility a vo zvýšenej miere pozývať zahraničných odborníkov na prednáškové a pracovné pobyty na fakulte.

V rámci rozvoja medzinárodnej spolupráce **v oblasti vedy a výskumu** bude fakulta:

- sústreďovať pozornosť na spoločné projekty so zahraničnými partnermi, aktivity v oblasti programov výskumu a vývoja EÚ, Horizont 2020, samostatné projekty dvojstrannej spolupráce a účasť vo významných medzinárodných sieťach, platformách a tímoch,
- podporovať inštitucionálne a individuálne členstvo a účasť akademických pracovníkov na medzinárodných projektoch výskumu a spolupráce s významnými medzinárodnými vládnymi aj mimovládnymi organizáciami,
- podporovať členstvo fakulty, katedier a ich pracovníkov v medzinárodných uznávaných vedeckých a výskumných organizáciách.

Na skvalitnenie medzinárodnej spolupráce bude fakulta motivovať a podporovať rozvoj jazykových schopností nielen pedagogických a výskumných pracovníkov, ale aj ostatných zamestnancov fakulty a uskutoční aj ďalšie opatrenia (napr. dvojjazyčné označenia) tak, aby celé prostredie fakulty bolo pre zahraničných študentov, pedagógov a ďalších hostí atraktívne a bezproblémové.

Indikátory

- Počet riešených medzinárodných vzdelávacích a vedecko-výskumných projektov.
- Členstvá v medzinárodných organizáciách.
- Podiel študentov, ktorí absolvovali zahraničný študijný pobyt alebo stáž na celkovom počte študentov.
- Podiel zahraničných študentov na celkovom počte študentov.
- Počet zahraničných lektorov.
- Počet predmetov poskytovaných v anglickom jazyku.
- Počet študijných programov poskytovaných v anglickom jazyku.

Ľudské zdroje

Cieľom rozvoja ľudských zdrojov na fakulte je stabilizovanie personálnej štruktúry a zabezpečenie plnohodnotných personálnych garancií zabezpečovaných študijných programov a systematizácia personálneho plánovania vo vzťahu k hlavným procesom a možnostiam kariérneho rozvoja zamestnancov. Fakulta zabezpečí dostatočný počet učiteľov s požadovanou kvalifikáciou a kompetentnosťou.¹⁰ Fakulta bude naďalej pravidelne vyhodnocovať kompetentnosť a výsledky tvorivej činnosti učiteľov s cieľom neustáleho zlepšovania kvality študijných programov a tvorivej činnosti.

Fakulta bude naďalej uplatňovať kritériá otvoreného, spravodlivého a transparentného výberu a prijímania vhodných učiteľov na základe vopred známych požiadaviek a kritérií vo vzťahu k výstupom vzdelávania a stupňom vzdelávania. Výber vysokoškolských učiteľov je v súlade s poslaním a dlhodobým zámerom vysokej školy, so všeobecne záväznými predpismi výberových konaní na obsadzovanie miest vysokoškolských učiteľov a umožňuje ich medziinštitucionálnu, medzisektorovú a medzinárodnú mobilitu. Rozvrhnutie pracovnej záťaže učiteľov a ich pracovná kapacita umožňuje optimálne zabezpečenie študijných programov a zodpovedá počtu študentov.

Fakulta zabezpečí podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na ciele a výstupy v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu. Fakulta bude naďalej udržiavať záväzné partnerstvá, ktoré umožnia účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii, rozvoji a aktualizácii študijných programov.

Fakulta zabezpečí rovnomernejšiu skladbu kategórií vysokoškolských učiteľov, posilní najmä kategórie profesorov a docentov.

Fakulta bude prostredníctvom ročného komplexného hodnotenia pracovného výkonu motivovať pracovníkov zapájať sa do riešenia medzinárodných a národných grantových výskumných projektov a bude naďalej vytvárať podmienky pre odborný rast vysokoškolských učiteľov a podporovať rozvoj systému ďalšieho vzdelávania zamestnancov a jeho objektívne vyhodnocovanie. Fakulta podporuje odborný rozvoj pedagógov, ako aj rozvoj ich jazykových, pedagogických, digitálnych zručností a prenositeľných spôsobilostí. Priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov, vzdelávacích činností a vedenie záverečných a rigorózných prác je transparentné a v súlade s požiadavkami štandardov SAA VŠ.

¹⁰ Akreditačné štandardy SAAVŠ

Jednou zo základných podmienok rozvoja fakulty je vytvorenie tímu kvalitných, kvalifikovaných a spokojných zamestnancov. Túto podmienku bude fakulta napĺňať:

- postupným zlepšovaním kvalifikačnej a vekovej štruktúry zamestnancov na pozíciách vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov v súlade s požiadavkami akreditačných štandardov,
- sledovaním a pravidelným vyhodnocovaním počtu a štruktúry zamestnancov s cieľom racionalizovať všetky činnosti a optimalizovať štruktúru zamestnancov,
- rozvojom systému hodnotenia výkonu zamestnancov s cieľom vytvorenia plánu profesijného a kariérneho rozvoja, systému motivácie a stimulácie,
- podporou postdoktorandov a perspektívnych akademických zamestnancov v súlade s procesmi internacionalizácie a s riešením jednotlivých projektov,
- rozvojom vzdelávacích programov pre začínajúcich vysokoškolských učiteľov,
- vytvorením systému pre aktívne zapájanie zamestnancov do života fakulty získaním podnetov, návrhov a pripomienok,
- rozvíjaním služieb a benefitov pre zamestnancov,
- zabezpečením transparentného systému výberu, hodnotenia a odmeňovania zamestnancov pri rešpektovaní etického kódexu a príslušných noriem,
- systematickým zabezpečovaním ochrany osobných údajov zamestnancov a študentov.

Indikátory

- Kvalifikačná a veková štruktúra zamestnancov.
- Podiel akademických pracovníkov k celkovému počtu zamestnancov.
- Plnenie plánu profesionálneho a kariérneho rozvoja.
- Priemerná mzda zamestnanca.

Pracovné prostredie

Informačné systémy v rámci univerzity, ktoré využíva fakulta a jej pracoviská, zabezpečujú hlavné úlohy v oblasti vzdelávania a vedeckovýskumnej činnosti, ako aj administratívnu a technicko-hospodársku prevádzku fakulty. Aplikácie IKT v prostredí fakulty sa prejavujú zmenami v organizácii práce, v štruktúre tvorby obsahu, v poskytovaní IT služieb a v nových formách komunikácie.

Fakulta bude aj naďalej podporovať:

- rozvoj akademického informačného systému (AIVS) s integrovaným systémom e-vzdelávania so zameraním na študenta a učiteľa (portál študenta/učiteľa), v podpore individuálnych študijných plánov,
- vytváranie jednotného prostredia pre efektívnu správu projektov a riadenie projektových tímov,
- ďalší rozvoj knižničných a informačných služieb pre potreby študentov a zamestnancov, sprístupňovanie informačných zdrojov a externých databáz prostredníctvom univerzitnej knižnice a ich využívanie vo vzdelávaní, vede, výskume a ostatnej odbornej činnosti,
- edičnú činnosť s dôrazom na širšie využívanie elektronických médií,
- zdokonaľovanie informačných systémov v oblasti hospodárenia a personalistiky tak, aby práca s nimi zjednodušila administratívne postupy, umožnila prehľadnosť a jednoznačnosť všetkých údajov a dostupnosť pre zamestnancov na príslušných úrovniach riadenia,
- rozvoj dátového centra s dôrazom na virtualizáciu, užívateľov gridového počítačového komplexu a Hpc-Infraštruktúry hlavne z pohľadu výskumu, vývoja a aplikácií,
- zabezpečovanie multiužívateľského aplikačného softvéru a digitálneho podpisu do obehu dokumentov.

Fakulta pri zabezpečovaní a rozvíjaní vzdelávania, vedy a výskumu, ako aj ich zhodnocovania vychádza zo spolupráce so všetkými relevantnými zainteresovanými stranami, zamestnávateľmi, ďalšími subjektmi na trhu vzdelávania a výskumu s cieľom prispievať k vytváraniu komplexného pohľadu verejnosti na jej úlohy. Fakulta je súčasťou spoločenských vzťahov a prostredníctvom nich uplatňuje svoj vplyv na spoločnosť a súčasne získava informácie o očakávaníach zo svojho okolia. Fakulta v tejto súvislosti tiež sleduje, aby politiky zabezpečovania kvality uplatňovali všetci zmluvní partneri alebo iné tretie strany, ktoré sú spolupodieľajúce sa na kvalite vzdelávania a tvorivých činností.

Aktivity **spoločensky zodpovedného správania** sa fakulty spočívajú v:

- rozširovaní a zintenzívnení spolupráce s regionálnymi partnermi,
- aktívnom prezentovaní a popularizácii fakulty, činností a výstupov jej hlavných procesov,

- pravidelnom sledovaní imidžu fakulty - stanovenie pravidiel v súvislosti s realizáciou prieskumov, stanovenie zodpovednosti za realizáciu, vyhodnocovanie a prezentáciu výsledkov prieskumov,
- monitorovaní a riadení dopadov procesov na fakulte na správanie sa súčasných i budúcich študentov, absolventov, zamestnancov, zákazníkov či ostatných partnerov,
- sledovaní vplyvu činností na fakulte v kontexte dopadu na životné prostredie, komunity a celú spoločnosť, v ktorej fakulta pôsobí,
- rešpektovaní etického kódexu zamestnanca a študenta v rámci spoločenskej zodpovednosti fakulty,
- vytvorení inkluzívnej kultúry s cieľom prepojenia zamestnancov fakulty a študentov, ktorá prináša nové a pútavé pohľady, prístupy a obohacuje skúsenosti všetkých pri uplatňovaní zásad rovnosti a rôznorodosti,
- zlepšovaní a vyrovnávaní podmienok a príležitostí pre študentov so špecifickými potrebami alebo pre študentov zo znevýhodneného prostredia,
- rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb a v akceptovaní flexibility ich trajektórií v štúdiu s ohľadom na rodinný, resp. pracovný život ,
- primeranom sociálnom zabezpečení, športovom, kultúrnom, duchovnom a spoločenskom vyžití študentov a zamestnancov,
- rozpracovaní princípov a pravidiel pre spoluprácu s orgánmi verejnej správy, komunitami, študentskými záujmovými organizáciami a združeniami,
- podpore neformálneho vzdelávania sa a dobrovoľníctva,
- spoluorganizovaní dní otvorených dverí, dní pracovných príležitostí, študentskej kvapky krvi, univerzity tretieho veku, športových a kultúrnych podujatí a pod.

V oblasti transferu poznania a technologickej spolupráce je hlavným cieľom fakulty vytváranie partnerstiev a podporných mechanizmov pre uplatnenie v praxi – zakladanie nových podnikateľských jednotiek, zapojenie sa do národných a medzinárodných klastrov orientovaných na témy blízke fakulte. Fakulta bude naďalej naplňať svoje poslanie prípravou absolventov uplatniteľných na trhu práce so zodpovedajúcimi znalosťami, zručnosťami a kompetenciami. Okrem základného výskumu musia byť výsledky vedeckovýskumnej činnosti aplikovateľné a široko využiteľné v praxi a spoločenskom živote. Preto je úzke prepojenie s praxou podmienkou rozvoja fakulty. Fakulta bude rozvíjať a prehĺbovať kontakty s mimouniverzitnými inštitúciami a podnikmi v SR i v zahraničí z dôvodov spolupráce v oblastiach:

- **vzdelávania:** účasť odborníkov z praxe na koncipovaní a aktualizácii študijných programov, prednášky pre študentov i zamestnancov fakulty, podpora účasti študentov fakulty na riešení

konkrétnych problémov praxe, spolupráca pri uskutočňovaní exkurzií, praxí a študijných pobytov, na vedení a posudzovaní záverečných prác študentov, účasť pedagógov fakulty na vzdelávaní zamestnancov partnerských organizácií, vzdelávanie pre prax a pod.,

- **vedeckovýskumnej činnosti a inováciách:** transfer výsledkov vedeckovýskumnej činnosti do praxe, účasť v spoločných projektoch, organizácia konferencií, vypracovanie expertíz, posudkov, spoločných publikácií, účasť na riešení aktuálnych problémov pre partnerské organizácie, a pod.,
- **v ďalších činnostiach:** vzájomné využívanie priestorov, zariadení, podpora účasti na medzinárodných podujatiach.

Uvedené aktivity spolupráce s praxou vyžadujú osobné angažovanie zamestnancov fakulty. Spolupráca sa bude naďalej uskutočňovať na základe zmlúv, uzatváraných na úrovni fakulty, resp. univerzity podľa jednotlivých činností a úloh. Fakulta bude podporovať aj neformálnu spoluprácu so všetkými mimouniverzitnými subjektmi.

V oblasti materiálneho rozvoja fakulty bude popredné miesto zaujímať dobudovanie priestorov fakulty na ul. 1. mája a komplexná starostlivosť o majetok fakulty, vrátane riešenia problematiky spotreby energií. Fakulta v spolupráci s jednotlivými súčasťami univerzity zabezpečí:

- modernizáciu technológií pre potreby vzdelávania a vedeckovýskumnej činnosti v súlade s aktuálnymi potrebami, možnosťami financovania a závermi auditov i noriem,
- inováciu technických zariadení existujúcich budov,
- skvalitňovanie stravovacích kapacít pre študentov i zamestnancov fakulty,
- optimalizáciu energetickej spotreby a monitorovania energetickej náročnosti jednotlivých objektov fakulty a zariadení, vrátane energetickeho manažmentu,
- podieľanie sa na rozvoji koncepcie odpadového hospodárstva,
- podporu kvality vzdelávacieho procesu priebežným inovovaním materiálového a technického vybavenia učební a špecializovaných pracovísk,
- modernizáciu kancelárskej techniky a materiálu, ktoré umožnia na všetkých pracoviskách individuálnu prípravu učiteľov na zabezpečenie vzdelávacieho procesu, ako aj riešenie vedeckovýskumných úloh,
- rozširovanie zelených a oddychových zón pre študentov a zamestnancov,
- podporu výstavby a rozvoja športovej a kultúrnej infraštruktúry, ako aj sociálneho zázemia pre študentov a zamestnancov,
- zavedenie prevádzkových a technických opatrení k zvýšeniu bezpečnosti pred nezákonným konaním a pred vstupom nežiaducich osôb, ako aj technické opatrenia pri ochrane pred kybernetickými hrozbami,

- zabezpečovanie a rozvoj univerzitného prostredia s ohľadom na bezbariérovosť.

V oblasti hospodárenia a riadenia finančných procesov je hlavným cieľom fakulty príprava a uplatňovanie modelu plánovania, financovania a vnútorného rozpočtovania príjmov a výdavkov, zohľadňujúceho zmeny vo financovaní vysokých škôl v previazanosti na fakultu, rozvoj systému kalkulácie nákladov a výnosov pre hlavné procesy, vrátane kalkulácie nákladov a výnosov na jednotlivé študijné programy a optimalizácia procesov v systéme verejného obstarávania v zmysle platných právnych noriem.

Fakulta sa v ďalšom období zameria na:

- prípravu, nastavenie a zavedenie motivačných pravidiel pri tvorbe a delení rozpočtu finančných prostriedkov,
- vyhodnocovanie plnenia cieľov a merateľných ukazovateľov v rámci študijných programov financovaných prostredníctvom Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a ostatných zdrojov,
- aplikáciu modelov nákladov a výnosov pre jednotlivé študijné programy a jednotlivé projekty,
- rozvoj systému projektového financovania – grant manažment,
- elektronický obeh účtovných dokladov s využitím IS Sofia,
- zvýšenie efektívnosti využívania jednotlivých priestorov fakulty s dôrazom na optimalizáciu energetických a prevádzkových nákladov,
- vypracovanie kalkulácie nákladov pre jednotlivé činnosti ako základu pre cenotvorbu.

Indikátory

- Počet predmetov zabezpečovaných e-learningom.
- Počet elektronických informačných zdrojov v knižnici.
- Hodnota výnosov z vedeckovýskumnej činnosti a podiel na celkových výnosoch fakulty.
- Hodnota výnosov z podnikateľskej činnosti a podiel na celkových výnosoch fakulty.
- Objem výnosov a nákladov na zamestnanca, resp. tvorivého zamestnanca fakulty celkovo a s členením podľa jednotlivých pracovísk fakulty.
- Počet vydaných publikácií.

Dlhodobý zámer FBI UNIZA na roky 2021 - 2027 bol schválený akademickým senátom fakulty dňa 12. 5. 2021 a prerokovaný vedeckou radou fakulty dňa 18. 5. 2021.

V Žiline 18. mája 2021

doc. Ing. Eva Sventeková, PhD. v. r.
dekanka