



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE
Fakulta bezpečnostného inžinierstva

**DLHODOBÝ ZÁMER ROZVOJA
FAKULTY BEZPEČNOSTNÉHO INŽINIERSTVA ŽU V ŽILINE
NA ROKY 2014 -2020**

1 Zdroje našej identity

Fakulta bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline (FBI ŽU) má za sebou dlhoročnú históriu zahŕňajúcu množstvo zmien v dislokácii, názve, ale hlavne v zameraní vysokoškolského štúdia. Jej história sa začal písať 1.9. 1952, keď bola na Vojenskej technickej akadémii v Brne vytvorená Železničná fakulta. V nasledujúcom roku sa stala súčasťou novovzniknutej Vysokej školy železničnej v Prahe ako jej Vojenská fakulta so zameraním na prípravu odborníkov v oblasti vojenskej dopravy. Po premiestnení vysokej školy do Žiliny, už ako Vojenská fakulta Vysokej školy dopravnej, prešla radom organizačných zmien, ktoré sa prejavili nielen v zmene obsahového zamerania prípravy študentov a vedeckovýskumnej práce na fakulte, ale aj v jej premenovaní v roku 1998 na Fakultu špeciálneho inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline a v neposlednom rade prechodom z rezortu Ministerstva dopravy, pôšt a telekomunikácii SR do rezortu Ministerstva školstva SR.

2 Poslanie Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline

Poslaním fakulty je moderné vysokoškolské vzdelávanie založené na tvorivej a kvalitnej vedeckovýskumnej a pedagogickej činnosti, umožňujúce rozvoj harmonickej osobnosti v duchu princípov humanizmu a demokracie, rešpektujúce národné tradície a využívajúce bohatosť vedeckých poznatkov slovenskej a zahraničnej univerzitnej a vedeckovýskumnej komunity so zameraním na špecifické oblasti bezpečnosti občana a spoločnosti ako celku.

3 Hodnoty /princípy

Fakulta zohľadňuje a uplatňuje tieto základné hodnoty a princípy:

- humanizmus, spravodlivosť, rovnosť, čestnosť a svedomitosť pri organizovaní, zabezpečovaní a uskutočňovaní vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti;
- mravná zodpovednosť a korektnosť v medziľudských vzťahoch, pri prezentácii poznatkov a informácií a vo vedeckom bádání;
- sloboda myslenia, vzdelávania a vedeckého bádania pri rešpektovaní Ústavy SR, zákonov SR, medzinárodných záväzkov a akademických práv a slobôd;
- tvorivosť, iniciatívnosť, transparentnosť a korektnosť vo vedeckom bádání, zverejňovaní jeho výsledkov a pri spracovávaní a prezentovaní prác študentov;
- tolerancia a vzájomný rešpekt vedeckých a pedagogických pracovníkov a študentov, kolegialita a tímovosť vo vedeckej práci pri rešpektovaní zodpovednosti a autorských práv;
- ekonomická zodpovednosť a efektívnosť pri využívaní prostriedkov fakulty, univerzity a spoločnosti a pri posudzovaní kvality všetkých procesov a činností fakulty a ich prínosu pre spoločnosť;
- zameranosť na sústavné racionálne a zmysluplné skvalitňovanie riadiacich procesov a procesov vzdelávania, organizovania vedeckovýskumnej činnosti, rešpektujúcich aktuálne trendy ich vývoja.

4 Strategický cieľ

Základným strategickým cieľom Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline je jej permanentné formovanie ako modernej, spoločensky prospešnej vzdelávacej a vedeckovýskumnej inštitúcie v oblasti bezpečnosti občanov a celej spoločnosti a jej ďalší rozvoj, založený na tvorivom ponímaní humanistického, vzdelávacieho, vedeckého a kultúrneho poslania, s vysokou prestížou a popredným miestom medzi slovenskými univerzitami a v širšom európskom priestore, so schopnosťou s predstihom a adekvátne reagovať na rýchlo sa meniace bezpečnostné prostredie regiónu, Slovenska a Európskej únie.

5 Vízia

Permanentné skvalitňovanie materiálnych podmienok fakulty a odborná graduácia jej personálneho potenciálu, zvyšovanie vedeckého obsahu vzdelávacieho procesu a spätosti vedeckovýskumnej práce s potrebami spoločenskej praxe na špičkovú európsku úroveň s využitím širokého rozvoja medzinárodnej spolupráce so vzdelávacími a výskumnými organizáciami.

6 Ciele a aktivity

6.1 Vzdelávanie - zamerané na študenta

Ciele

- Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania založeného na najnovších poznatkoch vo všetkých troch stupňoch vzdelávania rozvíjajúceho poznanie, zručnosti a postoje študentov, ktoré vytvoria predpoklady pre ich uplatnenie na trhu práce.
- Atraktivita študijných programov.
- Zvýšenie samostatnosti a zodpovednosti študentov fakulty za svoje vzdelanie.
- Zapojenie študentov do riešenia vedecko-výskumných projektov.
- Rozvoj kultúry kvality na báze štandardov vysokoškolského vzdelávania.

Aktivity

V oblasti vysokoškolského vzdelávania na roky 2014 – 2020 budú dôležitými cieľmi rozvoja fakulty inovácia ponúkaných študijných programov v záujme zvýšenia ich atraktivity a vytvorenie vhodnej štruktúry počtu študentov v bakalárskych, inžinierskych a doktorandských študijných programoch. Fakulta bude presadzovať projektovo orientovanú výučbu a využívanie e-learningu najmä v 2. a 3. stupni štúdia. Ponukou štúdia v jednotlivých študijných programoch bude reflektovať dopyt a uplatniteľnosť v praxi v nadväznosti na národný kvalifikačný rámec a národnú sústavu povolání. Inžinierske študijné programy budú výberové pre uchádzačov, ktorí splnia náročnejšie podmienky kladené na tento typ štúdia. Náročný výber uchádzačov bude fakulta uplatňovať aj v doktorandských študijných programoch, ktorých rozvoj bude zodpovedať orientácii fakulty vo vedeckovýskumnej oblasti.

V rámci komplexnej akreditácie bude fakulta uplatňovať nasledujúce zásady:

- Fakulta bude koncepciu študijných programov *krízový manažment, bezpečnostný manažment, bezpečnosť a ochrana kritickéj infraštruktúry a záchranné služby* orientovať na rozvoj poznania, zručností a postojov študentov s cieľom zabezpečenia ich uplatniteľnosti v praxi v tradičných i nových odboroch, ktoré budú reagovať na požiadavky trhu práce a na celkový rozvoj spoločnosti a technológií. Všetky študijné programy budú zabezpečené z hľadiska personálneho a materiálneho, požadovaných garancií a so zvážením ich nákladovosti a kapacitných možností fakulty a univerzity.
- Študijné programy v bakalárskom stupni budú koncipované všeobecnejšie s možnosťou voľby študijného profilu v súlade so základným poslaním kreditového systému. Inžinierske študijné programy budú viac projektovo orientované, s možnosťami väčšieho uplatňovania individuálneho prístupu k študentom a formovaním ich študijných plánov výberom z ponuky predmetov jednotlivých študijných programov.
- Pri prehodnocovaní študijných programov bude fakulta úzko spolupracovať so zamestnávateľmi absolventov univerzity, so zamestnávateľskými zväzmi, s vedeckovýskumnými inštitúciami a s partnermi v zahraničí.
- Fakulta bude podporovať rozširovanie ponuky predmetov v anglickom jazyku, prípadne v ďalších svetových jazykoch a uplatňovanie moderných metód a foriem výučby.
- Fakulta bude motivovať študentov na ich zapojenie do mimoškolských aktivít.

Fakulta bude vytvárať podmienky a ďalšie predpoklady najmä na:

- Podporu pedagogických aktivít, ktoré vedú študentov na získanie zručností a návykov potrebných pre uplatnenie absolventov fakulty na trhu práce a ku kreovaniu ich schopností trvalo sa vzdelávať, získavať a triediť informácie a tvorivo ich pretvárať a využívať.
- Vytvorenie flexibilného vzdelávacieho prostredia podporovaného modernými vzdelávacími metódami a technológiami na zabezpečenie všetkých stupňov a foriem vysokoškolského vzdelávania.
- Propagáciu a získavanie záujemcov o štúdium nielen zo SR, ale aj zo zahraničia, prípravou informačných materiálov, skvalitnením informačnej hodnoty web stránok fakulty a jej súčastí, účasťou na národných i medzinárodných propagačných akciách.
- Zvýšenie úrovne jazykových znalostí študentov so zameraním na komunikačné zručnosti rozšírením ponuky informačných zdrojov, výučbou predmetov spoločne pre zahraničných i domácich študentov v anglickom jazyku, vydávanie študijnej literatúry v anglickom jazyku a zvýšením efektívnosti a kvality výučby jazykov.
- Podporu aktivít zameraných na nové formy vzdelávania s dôrazom na e-vzdelávanie, poskytovanie prístupu k domácim a zahraničným elektronickým zdrojom prostredníctvom nových knižničných služieb, zvyšovanie kvality praktickej laboratórnej výučby.
- Zvýšenie efektívnosti a kvality štúdia najmä v prvých ročníkoch bakalárskeho štúdia s dôrazom na zníženie neúspešnosti štúdia.
- Širšie uplatňovanie projektovej výučby, využívanie informačných a komunikačných technológií a zapojenie študentov do riešenia praktických, výskumných a vedeckých úloh, či projektov najmä v doktorandskom stupni štúdia, a primerane aj v nižších stupňoch štúdia.
- Previazanosť doktorandských študijných programov a počtu doktorandov na projekty a na požiadavku rastu vedeckého výkonu fakulty v oblasti komplexnej bezpečnosti spoločnosti, krízového manažmentu, zvyšovania úrovne bezpečnosti kritickej infraštruktúry a záchranných služieb. Fakulta bude systematicky venovať pozornosť školiteľom, ich aktívnej práci s doktorandmi a orientácii doktorandov na publikovanie výsledkov svojich výskumných aktivít v časopisoch a na konferenciách, evidovaných predovšetkým na WOS a v databáze SCOPUS.
- Skvalitnenie personálneho, organizačného i materiálneho zabezpečenia procesu vzdelávania, vrátane podpory a oceňovania pedagogických zamestnancov za excelentné výsledky v tejto oblasti.
- Posilňovanie aktivity v oblasti organizácie odborných kurzov a kariérneho poradenstva pre široký okruh záujemcov. Prispôbovať zameranie kurzov potrebám meniacej sa spoločnosti a praxe a pokrývať komplexné potreby regiónu.
- Spoluprácu so vzdelávacími inštitúciami i s odborníkmi z praxe v oblasti krízového a bezpečnostného manažmentu vo verejnej správe a podnikateľských subjektoch, protipožiarnej bezpečnosti, ochrany osôb, majetku, informácií a životného prostredia a v oblasti ochrany kritickej infraštruktúry, s cieľom poskytovania vysokoškolského vzdelania založeného na najnovších poznatkoch, rozvíjajúceho poznanie, zručnosti a postoje študentov, ktoré vytvoria čo najlepšie predpoklady pre ich uplatnenie na trhu práce.

Pri všetkých vzdelávacích činnostiach sa bude uplatňovať partnerský vzťah medzi všetkými subjektmi vzdelávania na princípoch vzájomnej spolupráce a vytvárania kultúrneho akademického prostredia.

Indikátory

- Počty prihlásených študentov, zapísaných a prijatých študentov.
- Podiely zapísaných a prijatých študentov k celkovému počtu prijatých.
- Podiel študentov prijatých podľa typov škôl.
- Počet študentov na učiteľa v rozčlenení podľa kvalifikačných stupňov.
- Podiel študentov v jednotlivých typoch štúdia.
- Podiel absolventov k prijatým študentom.
- Podiel študentov so špecifickými požiadavkami na výučbu.
- Výška príspevku z rozpočtu na študenta.
- Podiel nezamestnaných absolventov na celkovom počte absolventov.
- Spokojnosť študentov s kvalitou poskytovanej výučby.
- Počet titulov vydanej študijnej literatúry.

6.2 Veda a výskum - zameranie na pridanú hodnotu

Ciele

- Rozvoj princípov slobodného tvorivého vedeckého bádania.
- Vymedzenie priorít fakulty v oblasti vedeckovýskumnej činnosti s cieľom podpory excelentného výskumu.
- Rozvoj integrácie výskumných tímov v rámci medziodborových tém.
- Skvalitňovanie výstupov výskumných projektov.

Aktivity

Veda a výskum na fakulte sú rozvíjané v duchu akademických slobôd - slobodného vedeckého bádania, výskumu, vývoja a ďalšej tvorivej činnosti. Na základe doterajších výsledkov vo vedeckovýskumnej činnosti, projektov z domácich a zahraničných grantových schém, projektov zo štrukturálnych fondov, projektu Univerziténeho vedeckého parku Žilinskej univerzity v Žiline, vytvorených centier excelentnosti je prioritným smerom výskumu na Fakulte bezpečnostného inžinierstva ŽU v Žiline, v rámci prioritných smerov výskumu na Žilinskej univerzite v Žiline:

- budovanie komplexnej bezpečnosti spoločnosti, krízového manažmentu a ochrany osôb, majetku, informácií a životného prostredia, zvyšovania úrovne bezpečnosti kritickej infraštruktúry, bezpečnej a ekologickej dopravnej cesty a dopravy.

Podpornými oblasťami výskumu sú:

Zdokonaľovanie krízového a bezpečnostného manažmentu vo verejnej správe a podnikateľských subjektoch:

- Vytváranie všeobecnej teórie na úseku bezpečnosti a nástrojov na posudzovanie bezpečnostného prostredia.
- Komplexné posudzovanie rizík, vytváranie postupov na ich analyzovanie a navrhovanie preventívnych opatrení manažérskeho a technologického charakteru v spoločenskom, podnikateľskom, technickom, technologickom a prírodnom prostredí.
- Materiálne, technické, finančné, informačné a ľudské zdroje na riešenie krízových situácií a mimoriadnych udalostí v prírodnom, hospodárskom a spoločenskom prostredí.
- Optimalizovanie procesov havarijného plánovania, zabezpečovanie prevencie a riešenie závažných priemyselných havárií a ich ekologických dôsledkov.
- Posudzovanie funkčnosti kritickej infraštruktúry a zabezpečenie jej ochrany v krízových situáciách.
- Riešenie aktuálnych úloh v rámci integrovaného záchranného systému s dôrazom na efektívnosť nasadzovania síl a prostriedkov na riešenie mimoriadnych udalostí.

Zvyšovanie úrovne protipožiarnej bezpečnosti:

- Skvalitňovanie požiarnej bezpečnosti stavieb.
- Zdokonaľovanie účinnosti taktiky zásahovej činnosti hasičských a záchranných služieb.
- Riešenie environmentálnych dopadov zásahovej činnosti na životné prostredie.
- Modelovanie požiarov osobných motorových vozidiel a navrhovanie opatrení na zvyšovanie ich bezpečnosti.
- Aplikácia požiarnych simulačných programov v prostredí záchranných služieb.

Komplexné zabezpečovanie ochrany osôb, majetku, informácií a životného prostredia:

- Vytváranie a rozvíjanie teórie bezpečnostného manažmentu organizácie.
- Rozvoj teoretickej základne kriminalistiky a kriminológie, so zameraním na preventívne projekty.
- Projektovanie, hodnotenie a implementácia systémov na ochranu objektov.
- Hodnotenie kvality bezpečnostných systémov a ľudského potenciálu v oblasti súkromných bezpečnostných služieb.
- Rozvoj problematiky systému riadenia informačnej bezpečnosti a jeho implementácia do praxe.

Fakulta v snahe vytvoriť optimálne podmienky na vedeckovýskumnú činnosť:

- Bude podporovať rozvoj infraštruktúry výskumu a vývoja (laboratórne a prístrojové vybavenie), ktoré spolu s erudovanými výskumnými zamestnancami vytvorí základný predpoklad pre úspešné uchádzanie sa o projekty v rámci národných i medzinárodných grantových schém.
- V rámci Univerzitného vedeckého parku (UVP) vybuduje laboratórium výskumu systémov ochrany objektov kritickej infraštruktúry v sektore dopravy a laboratórium na modelovanie a simuláciu krízových javov v sektore dopravy.
- Obnoví infraštruktúru požiaro-chemického laboratória so zameraním na požiaru a protivýbuchovú bezpečnosť.
- Zvýši informovanosť o pripravovaných i aktuálnych výzvach na predkladanie projektov na katedrách, kde budú vytvorené podmienky na pomoc predkladateľom a riešiteľom projektov, najmä v oblasti administratívneho a finančného spracovania podkladov a koordináciu harmonogramov projektov s obstarávaním.
- Zvýši počet výskumných pracovníkov, administratívnych pracovníkov a projektových manažérov na pracovisku výskumu krízového riadenia, ktorí by sa výhradne, systematicky a kontinuálne venovali vedeckovýskumnej činnosti na fakulte.
- Bude podporovať kvalitatívne (obsahové) hodnotenie vedeckej a publikačnej činnosti.
- Bude podporovať prepojenie výskumu a ďalšieho vzdelávania vo vnútri fakulty i mimo nej.
- Bude naďalej oceňovať úspešných tvorcov a riešiteľov projektov, publikačnú činnosť vo významných domácich a zahraničných periodikách.
- Zdokonalí zverejňovanie výsledkov vedeckovýskumných aktivít v prostredí univerzity a najmä mimo nej. Bude podporovať publicitu významných výsledkov na verejnosti cez printové a elektronické médiá.
- Bude podporovať organizovanie medzinárodných vedeckých podujatí (napr. konferencie Riešenie krízových situácií v špecifickom prostredí, Mladá Veda, TRANSCOM, atď.) a ďalších aktivít s cieľom prezentovať a popularizovať výsledky vedeckovýskumnej činnosti fakulty.
- Bude podporovať vydávanie fakultných časopisov Krízový manažment a European Journal of Security and Safety.
- Bude podporovať organizovanie súťaže Študentskej vedeckej a odbornej činnosti študentov na fakulte.
- Bude podporovať individuálny prístup k posudzovaniu pomeru medzi vedeckovýskumnou a vzdelávacou činnosťou každého zamestnanca.
- Bude aktívne využívať univerzitný systém pre evidenciu a riadenie projektov (research management system – RMS, e-Research).
- Bude reagovať na spoločenské požiadavky a nové smery vo výskume a vývoji.

Indikátory

- Počet publikácií evidovaných vo Web of Science a SCOPUS.
- Počet publikácií v ďalších medzinárodných uznávaných databázach.
- Počet publikácií na zamestnanca a ich medziročné nárasty.
- Ocenenia za výskumnú a vývojovú činnosť.
- Počet riešených grantov z domácich zdrojov vrátane výšky finančnej podpory.
- Počet riešených grantov zo zahraničných zdrojov vrátane výšky finančnej podpory.
- Výška príjmov z výskumných projektov na zamestnanca.
- Počet patentov, priemyselných vzorov.

6.3 Internacionalizácia – motor rozvoja a inovácií všetkých hlavných činností univerzity

Ciele

- Rozvíjať doterajšie skúsenosti cielenou koordináciou medzinárodných aktivít a vytvoriť podmienky pracoviskám fakulty na využitie možností programov EÚ najmä v rámci programov Horizont 2020 a Erasmus+ v období rokov 2014 - 2020.
- Rozvíjať kompetencie pedagógov, podporovať prípravu spoločných študijných programov a zavádzať výučbu v cudzích jazykoch, zvýšiť počty zahraničných študentov z EÚ aj mimo krajín Európy.
- Ďalej skvalitňovať a rozširovať mobilitu študentov a pedagógov fakulty.
- Rozvíjať aktivity v rámci regionálnej spolupráce v oblasti mobilit, vedy a vzdelávania.
- Rozvíjať medzinárodnú spoluprácu s fakultami a katedrami partnerských škôl, podnikmi, ako aj neuniverzitnými inštitúciami s cieľom zlepšiť komercializáciu výsledkov vedy a vzdelávania.
- Podporovať a rozvíjať medzinárodné vzdelávacie a vedecké, ako aj strategické partnerstva.
- Stanoviť stratégiu uzatvárania medzinárodných dohôd a partnerstiev s vzdelávacími a vedeckými inštitúciami v EÚ aj mimo EÚ.

Aktivity

Medzinárodná spolupráca je nevyhnutným predpokladom na udržateľný rozvoj hlavných činností fakulty – vzdelávacej, ako aj vedeckovýskumnej. Dotýka sa najmä spolupráce v rámci medzinárodných programov, schopnosti zapojiť sa do medzinárodných súťaží a výberových konaní s cieľom získavať finančné prostriedky zo zdrojov zo zahraničia a z Európskej únie. V rokoch 2014 - 2020 bude fakulta posilňovať svoju konkurencieschopnosť aj na medzinárodnej úrovni.

V rámci rozvoja medzinárodnej spolupráce na úseku vzdelávania bude fakulta:

- Naďalej sa zapájať do riešenia medzinárodných projektov zameraných na vzdelávanie.
- Podporovať úspešné zapojenie pracovísk fakulty do aktivít programu Erasmus+ v programovom období 2014 - 2020. Naďalej podporovať medzinárodnú mobilitu študentov, učiteľov i zamestnancov ŽU v rámci tohto programu a ďalších mobilityných programov v EÚ, ako aj v ostatnom svete.
- Podporovať vznik a akreditáciu medzinárodných spoločných študijných programov a aktivít vedúcich k získaniu dvoch diplomov alebo spoločného diplomu. Spolu so zahraničnými partnermi vykonávať rôzne pedagogické aktivity, ako vzájomné vedenie a posudzovanie záverečných prác, výmenu študijných materiálov a pod.
- Rozvíjať medzinárodnú mobilitu študentov fakulty v rámci rôznych mobilityných programov. Ďalej podporovať medzinárodné kontakty a krátkodobé stáže študentov, aj mimo mobilityných programov.
- Rozvíjať na fakulte podmienky pre prijímanie vyššieho počtu zahraničných študentov, či už v rámci mobilityných programov alebo štúdia ucelených študijných programov (výučba v anglickom jazyku, informačné zdroje, a pod.), a to aj v spolupráci so študentskými organizáciami.
- Podporovať mobility študentov a pedagógov aj v rámci športových a kultúrno-umeleckých podujatí.
- Podporovať aktivity zamerané na nadväzovanie nových medzinárodných partnerských kontaktov a na uzatváranie bilaterálnych zmlúv.

- Vytvárať systém podpory a stimulácie všetkých zamestnancov fakulty v oblasti ich medzinárodnej spolupráce a mobility a vo zvýšenej miere pozývať zahraničných odborníkov na prednáškové a pracovné pobyty na fakulte.

V rámci rozvoja medzinárodnej spolupráce na úseku vedeckovýskumnej činnosti fakulta bude:

- Orientovať sa na spoločné projekty so zahraničnými partnermi, aktivity v oblasti programov výskumu a vývoja EÚ, Horizont 2020, samostatné projekty dvojstrannej spolupráce a účasť vo významných medzinárodných sieťach, platformách a tímoch.
- Podporovať inštitucionálne a individuálne členstvo a účasť akademických zamestnancov na medzinárodných projektoch výskumu a spolupráce s významnými medzinárodnými vládnymi aj mimovládnymi organizáciami.
- Podporovať členstvo fakulty, katedier a ich pracovníkov v medzinárodných uznávaných vedeckých a výskumných organizáciách.

Na skvalitnenie medzinárodnej spolupráce bude fakulta motivovať a podporovať rozvoj jazykových znalostí nielen pedagogických a výskumných zamestnancov, ale aj ostatných zamestnancov fakulty a uskutoční aj ďalšie opatrenia (napr. dvojjazyčné označenia) tak, aby celé prostredie fakulty bolo pre zahraničných študentov, pedagógov a ďalších hostí atraktívne a bezproblémové.

Indikátory

- Počet riešených medzinárodných výskumných projektov.
- Prínos z členstiev v medzinárodných organizáciách.
- Počet aktívne využívaných dohôd fakulty o spolupráci.
- Počet predmetov poskytovaných v anglickom jazyku.
- Podiel študentov, ktorí absolvovali zahraničný študijný pobyt alebo stáž na sumárnom počte študentov.
- Počet lektorov z praxe.
- Počet zahraničných lektorov.
- Počet zahraničných študentov na učiteľa.
- Počet študijných programov poskytovaných v anglickom jazyku.
- Podiel zahraničných študentov na celkovom počte študentov.

6.4 Inovácie, transfer poznania/technológií a technologická spolupráca

Ciele

- Vytváranie partnerstiev a podporných mechanizmov pre uplatnenie v praxi – zakladanie nových podnikateľských jednotiek, zapojenie sa do národných a medzinárodných klastrov orientovaných na témy blízke fakulte a pod.

Aktivity

Fakulta naplňa svoje poslanie prípravou absolventov uplatniteľných na trhu práce so zodpovedajúcimi znalosťami, zručnosťami a kompetenciami. Rovnako výsledky vedeckovýskumnej činnosti (okrem základného výskumu) musia byť aplikovateľné a široko využiteľné v praxi a spoločenskom živote. Preto je úzke prepojenie s praxou podmienkou rozvoja fakulty. Fakulta bude rozvíjať a prehĺbovať kontakty s mimouniverzitnými inštitúciami a podnikmi v SR i v zahraničí z dôvodov spolupráce v oblastiach:

- **Vzdelávania:** účasť odborníkov z praxe na koncipovaní a vytváraní študijných programov, prednášky pre študentov i zamestnancov fakulty, podpora účasti študentov fakulty na riešení konkrétnych problémov praxe, spolupráca pri uskutočňovaní exkurzií, praxí a študijných pobytov, na vedení a posudzovaní záverečných prác študentov, účasť pedagógov fakulty na vzdelávaní zamestnancov partnerských organizácií, vzdelávanie pre prax a pod.
- **Vedeckovýskumnej, umeleckej činnosti a inováciách:** transfer výsledkov vedeckovýskumnej činnosti do praxe, účasť v spoločných projektoch, organizácia konferencií, vypracovanie expertíz, posudkov, spoločných publikácií, účasť na riešení aktuálnych problémov pre partnerské organizácie a pod.
- **V ďalších činnostiach:** vzájomné využívanie priestorov, zariadení, podpora účasti na medzinárodných podujatiach.

Uvedené aktivity spolupráce s praxou vyžadujú osobné angažovanie zamestnancov fakulty. Spolupráca sa bude naďalej uskutočňovať na základe zmlúv, uzatváraných na úrovni fakulty, resp. univerzity podľa jednotlivých činností a úloh. Fakulta bude podporovať aj neformálnu spoluprácu so všetkými mimouniverzitnými subjektmi.

Spolupráca fakulty s regionálnymi, celoštátnymi a nadnárodnými inštitúciami, potenciálnymi zamestnávateľmi absolventov a odberateľmi výsledkov vedeckovýskumných činností fakulty okrem naplnenia spoločenskej zodpovednosti a úlohy, ktorou fakulta ako centrum vzdelávania, vedy a výskumnej činnosti zohráva, zvýši atraktivnosť fakulty a umožní prístup k ďalším finančným prostriedkom hlavne zo súkromnej sféry. Táto spolupráca tiež umožní študentom ľahší prechod z akademického prostredia do praxe.

Indikátory

- Počet uzatvorených partnerstiev.
- Výška príjmu resp. prínosy generované účasťou v partnerstvách.

6.5 Spoločenská zodpovednosť univerzity vzhľadom na región

Ciele

- Aktívne pôsobiť v jednotlivých organizáciách zameraných na podporu spolupráce v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu.
- Podporovať platformu pre monitorovanie uplatniteľnosti absolventov v praxi a inštitúciu pre spoluprácu s absolventmi fakulty (FŠI Alumni - Klub absolventov FŠI ŽU).
- Spolupracovať s medzinárodnými, národnými regionálnymi a lokálnymi inštitúciami pri popularizácii výstupov hlavných procesov na fakulte.

Aktivity

Fakulta pri zabezpečovaní a rozvíjaní vzdelávania, vedy a výskumu, ako aj ich zhodnocovania vychádza zo spolupráce so zamestnávateľmi, ďalšími subjektmi na trhu vzdelávania a výskumu s cieľom prispievať k vytváraniu komplexného pohľadu verejnosti na jej úlohy. Fakulta bezpečnostného inžinierstva je súčasťou spoločenských vzťahov a prostredníctvom nich uplatňuje svoj vplyv na spoločnosť a súčasne získava informácie o očakávaniach zo svojho okolia.

Aktivity spoločensky zodpovedného správania sa fakulty spočívajú v:

- Rozširovaní a zintenzívnení spolupráce s regionálnymi partnermi.
- Vypracovaní marketingovej stratégie fakulty - stanovenie pravidiel na jej vypracovanie a vyhodnocovanie.
- Aktívnom prezentovaní a popularizácii fakulty, činností a výstupov jej hlavných procesov.
- Pravidelnom sledovaní imidžu fakulty - stanovenie pravidiel v súvislosti s realizáciou prieskumov, stanovenie zodpovednosti za realizáciu, vyhodnocovanie a prezentáciu výsledkov prieskumov.
- Monitorovaní a riadení dopadov procesov na fakulte na správanie sa súčasných i budúcich študentov, absolventov, zamestnancov, zákazníkov či ostatných partnerov.
- Sledovaní vplyvu činností na fakulte v kontexte dopadu na životné prostredie, komunity a celú spoločnosť, v ktorej fakulta pôsobí.
- Rešpektovaní etického kódexu zamestnanca a študenta v rámci spoločenskej zodpovednosti fakulty.
- Vytvorení inkluzívnej kultúry s cieľom prepojenia zamestnancov fakulty a študentov, ktorá prináša nové a pútavé pohľady, prístupy a obohacuje skúsenosti všetkých pri uplatňovaní zásady rovnosti a rôznorodosti.
- Prevzatí spoluzodpovednosti za stav sociálneho a životného prostredia.
- Rozpracovaní pravidiel pre študentov so špecifickými potrebami.
- Rozpracovaní princípov a pravidiel pre spoluprácu s orgánmi verejnej správy, komunitami, študentskými záujmovými organizáciami a združeniami.
- Podpore neformálneho vzdelávania sa a dobrovoľníctva.
- Podpore organizovania a účasti na kultúrno-spoločenských a športových podujatiach.
- Spoluorganizovaní Dní príležitosti, Dní kariéry, Búrz práce, komunitných podujatí, detskej univerzity, dní otvorených dverí, univerzity tretieho veku, športových a kultúrnych podujatí a pod.

Indikátory

- Popularizácia činností a výstupov z hlavných procesov.
- Členstvo v profesijných organizáciách a medzinárodných sieťach.
- Ocenenia fakulty a jej súčastí vrátane zamestnancov.
- Uplatniteľnosť absolventov na trhu.
- Počet vyjadrení zamestnancov fakulty v médiách.
- Počet informácií o fakulte v médiách.
- Vzťahy k ostatným subjektom na trhu vzdelávania a výskumu.
- Zapojenie do partnerstiev v regióne.
- Počet zorganizovaných podujatí

6.6 Ľudské zdroje a pracovné prostredie

Ciele

Cieľom rozvoja ľudských zdrojov na fakulte je stabilizovanie personálnej štruktúry a zabezpečenie plnohodnotných personálnych garancií akreditovaných študijných programov. Systematizácia personálneho plánovania vo vzťahu k hlavným procesom a možnostiam kariérneho rozvoja zamestnancov. Na splnenie tohto cieľa je potrebné:

- Zabezpečiť rovnomernejšiu skladbu kategórií vysokoškolských učiteľov, posilniť najmä kategórie profesorov a docentov, pokračovať v zlepšení vekovej štruktúry učiteľov a výskumných pracovníkov.
- Podporovať uplatňovanie partnerského vzťahu medzi pracoviskami na princípoch vzájomnej spolupráce.
- Podporovať zabezpečenie príslušného vzdelávania tými pracoviskami, ktoré majú pre toto vzdelávanie personálne predpoklady.
- Pracovať na optimalizácii informačných tokov medzi jednotlivými pracoviskami fakulty a univerzity ako celku.
- Prostredníctvom ročného komplexného hodnotenia pracovného výkonu motivovať zamestnancov zapájať sa do riešenia medzinárodných a národných grantových výskumných projektov.
- Vytvárať podmienky pre odborný rast vysokoškolských učiteľov.
- Vytvorenie prehľadného, nediskriminujúceho a motivujúceho pracovného prostredia na fakulte,
- Podporovať rozvoj systému ďalšieho vzdelávania zamestnancov a jeho objektívne vyhodnocovanie.

Aktivity

Jednou zo základných podmienok rozvoja fakulty je vytvorenie tímu kvalitných, kvalifikovaných, ale aj spokojných zamestnancov. Túto podmienku je možné splniť okrem iného aj:

- Postupným zlepšovaním kvalifikačnej a vekovej štruktúry zamestnancov na pozíciách vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov v súlade s požiadavkami akreditácie jednotlivých študijných programov.
- Sledovaním a pravidelným vyhodnocovaním počtu a štruktúry zamestnancov s cieľom racionalizovať všetky činnosti a optimalizovať štruktúru zamestnancov.
- Rozvojom systému hodnotenia výkonu zamestnancov s cieľom vytvorenia plánu profesijného a kariérneho rozvoja, systému motivácie a stimulácie.
- Podporou postdoktorandov a perspektívnych akademických zamestnancov v súlade s procesmi internacionalizácie a s riešením jednotlivých projektov.
- Rozvojom vzdelávacích programov pre začínajúcich vysokoškolských učiteľov.
- Rozvojom služieb pre zamestnancov v oblasti zdravotnej starostlivosti, konzultácií a poradenstva vo väzbe na ich kariérny rast, a pod.
- Vytváranie podmienok pre aktívne využívanie športovísk univerzity pre zamestnancov, vrátane organizovania športových podujatí (univerzitné a fakultné športové dni a pod.).
- Vytvorenie systému pre aktívne zapájanie zamestnancov do života fakulty získavaním podnetov, návrhov a pripomienok.

- Venovanie väčšej pozornosti propagácii fakulty organizovaním dní otvorených dverí, účasťou na Noci výskumníka a ďalšími akciami.

Indikátory

- Podiel akademických zamestnancov (vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov) na celkovom počte zamestnancov, resp. štruktúra zamestnancov.
- Kvalifikačná a veková štruktúra zamestnancov.
- Priemerný plat zamestnanca.
- Finančné náklady na personálny rozvoj zamestnanca.

6.7 Informačné systémy

Ciele

- Rozvoj a podpora IT služieb a uplatnenia IKT v hlavných a podporných procesoch fakulty.
- Inovácia, optimalizácia, virtualizácia IKT infraštruktúry s efektívnym využívaním a udržateľným rozvojom. Zlepšenie úrovne digitálnej vzdelanosti a praktických zručností vo využívaní informačných technológií na fakulte a celej univerzite.
- Rozvoj podpory riadenia vzdelávacieho procesu (Learning Management System) - LMS – e-learning, technológiami podporované vzdelávanie, využívanie multimédií a digital presence.
- Integrácia informačných systémov, workflow a zdieľanie údajov, podpora rozhodovania a riadenia vedeckovýskumnej činnosti (Research Management System) – RMS – eResearch.
- Štandardizácia a zjednotenie systémového a aplikačného prostredia a webového sídla fakulty a katedier.
- Správa a digitalizácia obsahu fakulty (ECM, DM), digitalizácia dokumentov – optimalizácia počtu tlačенých dokumentov, uplatnenie digitálneho certifikátu.
- Sprístupnenie informačných zdrojov pre študentov a zamestnancov prostredníctvom vzdialenej a mobilnej komunikácie. Zvyšovanie bezpečnosti a spoľahlivosti IKT prostredia.
- Zabezpečenie vhodného využívania gridového počítačového systému.
- Rozvoj využitia systému SOFIA.

Aktivity

Informačné systémy v rámci univerzity, ktoré využíva fakulta a katedry, zabezpečujú hlavné úlohy v oblasti vzdelávania a vedeckovýskumnej činnosti, ako aj administratívnu a technicko-hospodársku prevádzku fakulty. Aplikácie IKT v prostredí fakulty sa prejavujú zmenami v organizácii práce, v štruktúre tvorby obsahu, v poskytovaní IT služieb a v nových formách komunikácie.

V týchto oblastiach fakulta:

- Bude pokračovať v rozvoji akademického informačného systému (AIVS) s integrovaným systémom e-vzdelávania so zameraním na študenta a učiteľa (portál študenta/učiteľa), v podpore individuálnych študijných plánov.
- Podporí vytváranie jednotného prostredie pre efektívnu správu projektov a riadenie projektových tímov.
- Bude podporovať ďalší rozvoj knižničných a informačných služieb pre potreby študentov a zamestnancov, sprístupňovať informačné zdroje a externé databázy prostredníctvom UK ŽU a podporovať ich využívanie vo vzdelávaní, vede, výskume a ostatnej odbornej činnosti.
- Bude podporovať edičnú činnosť predovšetkým prostredníctvom vydavateľstva na univerzite, s dôrazom na širšie využívanie elektronických médií.
- Zdokonalí informačné systémy v oblasti hospodárenia a personalistiky tak, aby práca s nimi zjednodušila administratívne postupy, umožnila prehľadnosť a jednoznačnosť všetkých údajov a dostupnosť pre zamestnancov na príslušných úrovniach riadenia,
- Bude podporovať rozvoj dátového centra s dôrazom na virtualizáciu, užívateľov gridového počítačového komplexu a Hpc-Infraštruktúry hlavne z pohľadu výskumu, vývoja a aplikácií.
- Bude podporovať zabezpečovanie multiužívateľského aplikačného softvéru.
- Bude podporovať zavedenie digitálneho podpisu do obehu dokumentov.

Indikátory

- Počet predmetov podporovaných e-learningom.
- Počet elektronických informačných zdrojov v knižnici.
- Počet vydaných publikácií
- Využitie gridového centra.
- Priemerný počet operácií vykonaných v systéme SOFIA

6.8 Správa a rozvoj infraštruktúry univerzity

Ciele

- Príprava na presťahovanie fakulty do kampusu Žilinskej univerzity po výstavbe objektu.
- Efektívne využitie infraštruktúry fakulty.
- Znižovanie energetickej náročnosti procesov na fakulte.
- Spoluúčasť na zavedení energetickeho manažmentu budov pre všetky objekty fakulty.

Aktivity

V oblasti materiálneho rozvoja fakulty bude popredné miesto zaujímať dobudovanie kampusu univerzity na Veľkom diele a následného presťahovania fakulty. Komplexná starostlivosť o majetok fakulty vrátane riešenia problematiky spotreby energií. Z tohto dôvodu fakulta v spolupráci s jednotlivými súčasťami univerzity zabezpečí:

- Upresnenie predpokladanej dislokácie jednotlivých pracovísk fakulty formou lokalizačného plánu v nových objektoch s časovou následnosťou prechodu fakulty na Veľký Diel.
- Modernizáciu technológií pre potreby vzdelávania, vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti v súlade s aktuálnymi potrebami, možnosťami financovania a závermi auditov i noriem.
- Stavebnú rekonštrukciu a inováciu technických zariadení existujúcich budov, vrátane postupného zatepšovania budovy „A“ a „B“, skvalitňovanie stravovacích kapacít pre študentov i zamestnancov fakulty (Ul. 1. mája 32).
- Optimalizáciu energetickej spotreby a monitorovania energetickej náročnosti jednotlivých objektov fakulty a zariadení, vrátane energetickeho manažmentu.
- Podieľanie sa na rozvoji koncepcie odpadového hospodárstva.

Indikátory

- Plocha v m² na 1 študenta.
- Plocha v m² na 1 zamestnanca.
- Prevádzkové náklady na m², m³.
- Počet parkovacích miest.
- Využitie parkovísk.
- Využitie ubytovacích zariadení.
- Počet vydaných stravných jednotiek.
- Plocha športových objektov v m² na 1 študenta.

6.9 Efektívnosť hospodárenia a riadenie finančných procesov

Ciele

- Rozvoj systému riadenia zameraný na vnútorné nástroje zabezpečovania kvality v zmysle Národného programu reforiem SR.
- Príprava a uplatňovanie modelu plánovania, financovania a vnútorného rozpočtovania príjmov a výdavkov, zohľadňujúceho zmeny vo financovaní vysokých škôl v previazanosti na fakultu.
- Rozvoj systému kalkulácie nákladov a výnosov pre hlavné procesy, vrátane kalkulácie nákladov a výnosov na jednotlivé študijné programy.
- Optimalizácia procesov v systéme verejného obstarávania v zmysle platných legislatívnych noriem.
- Zjednodušenie administratívnych činností na fakulte.

Aktivity

Fakulta sa zameria na:

- Prípravu, nastavenie a zavedenie motivačných pravidiel pri tvorbe a delení rozpočtu finančných prostriedkov.
- Vyhodnocovanie plnenia cieľov a merateľných ukazovateľov v rámci študijných programov financovaných prostredníctvom kapitoly Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a ostatných zdrojov.
- Aplikáciu modelov úplných nákladov a výnosov pre jednotlivé študijné programy a jednotlivé projekty.
- Rozvoj systému projektového financovania – grant manažment.
- Elektronický obeh účtovných dokladov s využitím Dokument manažment systému v IS Sofia.
- Zvýšiť efektívnosť využívania jednotlivých priestorov fakulty s dôrazom na optimalizáciu energetických a prevádzkových nákladov.
- Podiel na vypracovaní kalkulácie nákladov pre jednotlivé činnosti ako základu pre cenotvorbu.

Indikátory

- Hodnota výnosov z vedeckovýskumnej činnosti a podiel na celkových výnosoch fakulty celkovo a s členením podľa jednotlivých pracovísk fakulty.
- Hodnota výnosov z podnikateľskej činnosti a podiel na celkových výnosoch fakulty celkovo a s členením podľa jednotlivých pracovísk fakulty.
- Objem výnosov a nákladov na zamestnanca, resp. tvorivého zamestnanca fakulty celkovo a s členením podľa jednotlivých pracovísk fakulty.
- Objem výnosov a nákladov na m² plochy fakulty celkom a podľa štruktúry pracovísk fakulty.
- Podiel mzdových nákladov fakulty v celkových nákladoch univerzity.
- Náklady na študenta v jednotlivých študijných programoch.

Dlhodobý zámer rozvoja fakulty bol prerokovaný vedeckou radou fakulty dňa 29. 1. 2014.

V Žiline 29. 1. 2014

prof. Ing. Ladislav Šimák, PhD.
dekan